



TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

Birim İç Değerlendirme Raporu

Meslek Yüksekokulu
Dış Ticaret Bölümü

2024

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	4
A.1. Liderlik ve Kalite	4
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	4
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	4
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	4
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	5
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	5
A.2.3. Performans yönetimi	5
A.4. Paydaş Katılımı	6
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	6
A.4.2. Öğrenci geri bildirimi	6
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	6
A.5. Uluslararasılaşma	7
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	7
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	7
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	7
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	8
B.1. Program Tasarımı Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	8
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	8
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	8
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	8
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	9
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	9
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	9
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme ve Öğretme ve Öğretme)	10
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	10
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	10
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilenmesi	11
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalanması ve diploma	11
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	11
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	11
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	11
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	12
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	12
B.4. Öğretim Kadrosu	13

B4.1. Atama yükseltme ve görevlendirme kriterleri	13
B4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	13
B4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	14
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	14
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	14
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi.....	14
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	14
C.2. Araştırma Yetkinliği İş Birlikleri ve Destekler	15
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	15
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	15
C.3. Araştırma Performansı.....	15
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	15
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi.....	15
D. TOPLUMSAL KATKI.....	16
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	16
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi.....	16
D.1.2. Kaynaklar.....	16
D.2. Toplumsal Katkı Performansı.....	16
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	16
E./FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU/MESLEK YÜKSEKOKULU PERFORMANS GÖSTERGELERİ	16
E.1. Akademik Personel Sayısı (Değerlendirme yıl sonu itibariyle).....	16
E.2. Öğrenci Sayıları (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)	17
E.3. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında Yer Alan Fakülte ile İlgili Amaçlar, Hedefler ve Göstergeler	18
E.4. Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler	25
E.5. Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler (endekslere göre).....	26
E.6. YÖK İzleme Kriterlerine İstinaden Fakülteyi İlgilendiren Göstergeler (Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan göstergeler dışında).....	27

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Program bazında akademik ve idari personelin motivasyonu yükseltilmeye çalışılarak kurumsal verimliliğinin artırılması ve öğrencilere daha nitelikli eğitim hizmeti sunulmaya çalışılmaktadır. Bunların gerçekleştirilebilmesi için kurum liderleri aktif, katılımcılığı esas alan, diğer birimlerle eş güdüm ve koordine içerisinde bir yaklaşım benimsemektedir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Birimin misyon, vizyon ve stratejik hedeflerine ulaşabilmesi amacıyla kalite politikalarıyla uyumlu idari teşkilatlanması ve yönetim modelleri belirlenmiştir. Bu kapsamda programın akademik ve idari şeması, görevlendirme tanımları ve iş akış süreçleri programın web sayfasında yer almaktadır. Kalite sürecine katkı sunması amacıyla iç ve dış paydaşlar belirlenmiştir. İç paydaşlar akademisyen ve öğrencilerden oluşurken, dış paydaşlar kamu kurumundan, özel sektörden, farklı üniversitenin akademik birimlerinden ve mezun öğrencilerden oluşmaktadır.

Kanıt:

(3)A.1.1.1 <http://disticaret.myo.tarsus.edu.tr/tr/page/yonetim/6660>

(3)A.1.1.2 <http://disticaret.myo.tarsus.edu.tr/tr/page/danisma-kurullari/16845>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Programın güçlü ve zayıf yönleri üzerinde tartışılıp Tarsus Üniversitesi Stratejik Planında (2020-2024) (TAÜSP) belirlenen stratejik amaç ve hedeflere uygun biçimde çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, TAÜSP’de Strateji Geliştirme Amaçları arasında yer alan “Eğitim öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek” (TAÜSP, 2020-2024: 38) maddesi kapsamında öğrencilere dikey geçişlerde muafiyet sağlayacak ve mezuniyetlerinde daha donanımlı olmalarını sağlayacak derslerin müfredata eklenmesi amacıyla Bölüm Danışma Kurulu toplantısı yapılmış ve iç ve dış paydaşların düşüncelerinden de istifade edilerek yeni müfredat oluşturulması düşünülmektedir.

Kanıt:

(3)A.1.3.1 <http://disticaret.myo.tarsus.edu.tr/tr/page/program-egitim-amaclari/6657>

(3)A.1.3.2 <https://kalite.tarsus.edu.tr/tr/page/2020-2024-stratejik-plani/6779>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Dış Ticaret Programı Tarsus Üniversitesi Stratejik Planı paralelinde kalite koordinatörlüğü ile yakın ilişki içerisinde kalite süreçlerini yürütmektedir.

Kanıt:

(3)A.1.4.1 <https://kalite.tarsus.edu.tr/tr/page/2020-2024-stratejik-plani/6779>

(3)A.1.4.2 <https://kalite.tarsus.edu.tr/tr>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Tarsus Üniversitesi yönetim anlayışını liyakati önceleyen, katılımcı ve paylaşımcı bir yaklaşım üzerine inşa etmektedir (TAÜSP, 2020-2024: 1). Bu bildirimden de anlaşılacağı üzere Tarsus Üniversitesi yapmış olduğu faaliyetlerini kamuoyuyla paylaşması stratejik bir öncelik haline gelmektedir. Bu kapsamda Dış Ticaret Programı kapsamında yapılan/yapılacak olan faaliyetler programın web sayfası üzerinden (disticaret@tarsus.edu.tr) kamuoyunun bilgisine kesintisiz olarak arz edilmektedir.

Kanıt:

(3)A.1.5.1 <http://disticaret.myo.tarsus.edu.tr/tr>

(3)A.1.5.2 <https://kalite.tarsus.edu.tr/tr/page/2020-2024-stratejik-plani/6779>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır. Tarsus Üniversitesi Dış Ticaret Bölümü, Dış Ticaret Programına ait olan ayrı misyon ve vizyonla ilgili web sayfalarının “hakkımızda” sekmesinde teferruatlı bir şekilde açıklanmıştır.

Kanıt:

(3)A.2.1 <http://disticaret.myo.tarsus.edu.tr/tr/page/misyon-ve-vizyon/6656>

A.2.3. Performans yönetimi

Programın performans yönetim mekanizmaları bütünsel bir bakış açısıyla ele alınmaya çalışılmaktadır. Bu doğrultuda TAÜSP (2020-2024, s. 24) raporunda Akademik Faaliyet Analizlerinin yapılması gerektiğine vurgular yaparak bu alandaki eksiklerin saptanarak giderilmeye dönük aksiyonların alınmaya çalışıldığı görülmektedir. Bu kapsamda program öğretim elemanlarından yapmış oldukları yayınların raporları istenmekte ve bu verilerin belirli periyotlarla Akademik Personel Bilgi Sistemine aktarılması sağlanmaktadır. Tüm bu sıralanan süreçler programın Eylem ve Faaliyet Raporlarında teferruatlı olarak belirtilmektedir.

Kanıt:

(3)A.2.3.1 <https://kalite.tarsus.edu.tr/tr/page/2020-2024-stratejik-plani/6779>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Program genelinde iç ve dış paydaşların iştirakleriyle kalite güvence sisteminin bütün aşamalarında katılım mekanizmaları tanımlanmakta ve bunlar iyileştirilmektedir. Bu kapsamda A.1.1.'de belirtilen iç ve dış paydaşlar olarak Tarsus Üniversitesi Dış Ticaret Programı bünyesinde düzenlenen toplantılarda öğrencilerin daha kalifiye mezunlar olabilmesi amacıyla toplantı yapılmakta ve görüşler ele alınmaktadır.

Paydaş Katılım Tablosu

Paydaş Adı	Değerlendirme yılı içinde ilgili paydaş ile gerçekleştirilen tüm katılım faaliyetleri
Osman UYSAL - Mersin Gümrük Müşavirleri Derneği Yönetim Kurulu Başkan Vekili	2024 yılı paydaş toplantısı
Prof. Dr. Oğuz YILDIRIM - Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi İİBF Uluslararası Ticaret Bölüm Başkanı	2024 yılı paydaş toplantısı
Cem YÜKSEKBAŞ - Merka Gümrük Müşavirliği LTD.ŞTİ, Özel Sektör Temsilcisi-Mezun Öğrenci	2024 yılı paydaş toplantısı

Kanıt:

(4)A.4.1.1 [Paydaş Toplantısı](#)

(4)A.4.1.2 [Bölüm Toplantısı](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimi

Programımız web sayfasının iletişim kısmındaki “Şikayet ve Öneri Formu” öğrenciler tarafından kullanılabilir. Öğrencilere akademik danışmanlar atanmakta, gerek mail gerekse sosyal medya grupları oluşturularak öğrencilerle sürekli iletişim sağlanmaktadır. Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik hususlarda ise programımızda yer alan tüm dersler için geçerli olan öğrenci ders değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Bu anketler ilgili dersin ders dosyasında yer aldığından bölüm başkanları tarafından yapılan toplantılarda değerlendirilmektedir.

Kanıt:

(3)A.4.2.1 [Şikayet ve Öneri Formu](#)

(3)A.4.2.2 [Danışmanlık Yönergesi](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun ilişkileri yönetimi” alt ölçütüne dair, Üniversitemiz Kariyer ve Mezun Ofisi (<https://kmo.tarsus.edu.tr/>), her bir akademik bölümden mezun olan öğrencilerin işe yerleşme

ve istihdam bilgilerini sistematik olarak toplayabilmek için “mezun öğrenci iletişim ve bilgi formu” oluşturmuştur.

Kanıt:

(3)A.4.3.1 <https://mezun.tarsus.edu.tr/>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Dış Ticaret Programı, Tarsus Üniversitesi bünyesinde bulunan Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünce yürütülen “uluslararasılaşma” faaliyet ve çalışmalarından yararlanmaktadır. Ofis faaliyetleri ile bölüm arasındaki koordinasyonu sağlamak ve bilgi akışını hızlandırmak için bir temsilci belirlenmiştir. Aynı zamanda Uluslararası ilişkiler ofisi belirli aralıklarla gerek akademik personele gerekse öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları/ webinarları düzenlemektedir.

Kanıt:

(3)A.5.1.1 <http://disticaret.myo.tarsus.edu.tr/tr/page/kurullar-ve-komisyonlar/15127>

(3)A.5.1.2 [ERASMUS Personel Hareketliliği - Doç. Dr. Ata KAHVECİ](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Dış Ticaret Bölümü, üniversitemizin uluslararası ilişkiler ofisi ile yakın ilişki içinde ve onların faaliyetlerine destek vererek uluslararasılaşmaya katkı sunmaktadır.

Kanıt:

(3)A.5.2.1 <https://uio.tarsus.edu.tr/?LangID=1>

(3)A.5.2.2 <https://uio.tarsus.edu.tr/tr/page/uluslararasi-aday-ogrenciler/7996>

(3)A.5.2.3 <https://uio.tarsus.edu.tr/tr/page/visiting-scholars/10385>

(3)A.5.2.4 <https://uio.tarsus.edu.tr/tr/page/global-partners/9201>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Program tasarımı Tarsus Üniversitesi'nin eğitim-öğretim politikalarıyla uyumlu biçimde yerine getirilmektedir. Tarsus Üniversitesinin öncelikleri, yaklaşım ve ölçütleri göz önüne alınarak, programların amaç ve öğrenme kazanımları üzerinde iyileştirmeler yapılmakta ve Bologna sayfasında ilan edilmektedir. Bu iyileştirmeler yapılırken program danışma kurulları oluşturularak iç ve dış paydaşlar arasındaki iş birliğinin sürdürülebilir kılınması hedeflenmiştir.

Kanıt:

(3)B.1.1.1 <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=3197>

(3)B.1.1.2 [Bölüm Danışma Kurulu](#)

B1.2. Programın ders dağılım dengesi

Tarsus Üniversitesi Dış Ticaret Programı diğer akademik birimlerle uyumlu olarak kurumun misyon ve vizyonunu göz önünde bulundurarak 2022-2023 Güz Döneminde ise yüz yüze eğitim modelini uygulamış olup, bahar döneminde yaşanan deprem felaketinden dolayı öğrencilerin mağdur olmaması amacıyla derslerin uzaktan eğitim yoluyla verilmesine karar verilmiştir. Bunun yanı sıra Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil ile Türk Dili ve Edebiyatı dersleri ortak dersler olarak verilmiştir. İkinci sınıfla birlikte seçmeli dersler mesleki seçmeli ve genel seçmeli olacak şekilde iki gruba ayrılarak, öğrencilere her paketten yeterli sayıda ders alma imkânı tanınmıştır.

Kanıt:

(3)B.1.2.1 <http://disticaret.myo.tarsus.edu.tr/tr/page/ders-programi/6679>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Program bünyesinde yer alan ön lisans ders müfredatları Bologna süreci kapsamında eşleştirilmiştir. Üniversite bilgi paketinde yer alan derslerin bilgi ve becerileri bakımından kazanımları net olarak tanımlanmıştır. Dış Ticaret Programında yer alan her bir dersin kazanımları program çıktılarıyla uyumludur. Ders bilgi paketleri bölüme ait olan web sitesinde paylaşılmaktadır. Program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir. Birim ders bilgi paketlerinde her ders için ders bilgi ve becerileri bakımından kazanımlar açıklıkla tanımlanmış ve program çıktılarının ne seviyede yarar sağladığı belirtilmiştir. Her akademik dönem sonunda

öğrenciler tarafından her bir ders için ders değerlendirme anketleri doldurulmaktadır. Sonuçlar birbiriyle uyumu ve kazanımları değerlendirilmektedir. Her ders döneminde birim öğretim elemanları tarafından ders izlenceleri hazırlanmaktadır.

Kanıt:

(3)B.1.3.1 <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=3197>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Program bünyesinde okutulmakta olan derslerin tümünün AKTS değerleri web sayfasında Bologna’da paylaşılmaktadır. Bu durum aynı zamanda öğrenci iş yükü takibi ile de doğrulanmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılırken “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile Alan Yeterlilikleri” (TYYÇAY) kriterleri dikkate alınmaktadır.

Kanıt:

(3)B.1.4.1 <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=3197>

(3)B.1.4.2 <http://disticaret.myo.tarsus.edu.tr/tr/page/ders-izlenceleri/6681>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programda verilen derslere ilişkin ders tamamlama dosyaları hazırlanmakta ve dönem sonunda bölüm başkanlarına teslim edilmektedir. Bölüm başkanları tarafından değerlendirilmeye alınan bu raporlar “Ders Tamamlama Dosyaları Değerlendirme Raporu” oluşturularak programlar izlenerek değiştirilmesi gerekli konularda gerekli aksiyonlar alınmaktadır. Ayrıca dönem sonunda iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen “Paydaş Toplantısı” kapsamında müfredat ve derslerin güncelliği istişare edilmekte ve gereken noktalarda düzeltme önerileri doğrultusunda aksiyonlar bölüm toplantısında alınmaktadır.

Kanıt:

(4)B.1.5.1 [Paydaş Toplantısı](#)

(4) B.1.5.2 [Bölüm Toplantısı](#)

(3) B.1.5.3 <http://disticaret.myo.tarsus.edu.tr/tr/page/guncel-dersler/6682>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Programda Eğitim-Öğretim süreçleri Tarsus Üniversitesi’nin genel Eğitim-Öğretim Politikaları da dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Bu politika ve yönetmeliğe ek olarak bölüm kurulu

ile süreçlere işlerlik kazandırılmaktadır. Derslerin değerlendirilmesine ilişkin süreçlerde Bölüm Kurulu Kararları ile eğitim ve öğretim süreçlerini iyileştirici ve izlemeyi esas alan bir yönetim anlayışı uygulanmaktadır.

Kanıt:

(3)B.1.6.1 <http://disticaret.myo.tarsus.edu.tr/tr/page/ders-programi/6679>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme ve Öğretme ve Öğretme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Program bünyesinde etkin, aktif ve etkileşime dayalı öğretim uygulanmaktadır. Bu kapsamda Tarsus Üniversitesi Öğretim Elemanları İçin Uzaktan Eğitim ve Sınav Uygulama Rehberi” esas alınmakta olup öğretim yöntem ve teknikleri tanımlanmış bir süreç içerisinde yürütülmektedir. “2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Öğretim Elemanları İçin Uzaktan Eğitim Uygulama Rehberi” yayımlanarak eğitimcilerin eğitimi misyonu dahilinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar benimsenmektedir. Derslerde seminer çalışmaları ve sunum gösterileri ile öğrenci merkezli, katılımcı, verimli ve aktif öğrenme yaklaşımlarıyla öğretim yöntem ve teknikleri zenginleştirilmektedir.

Kanıt:

(3)B.2.1.1 <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=3197>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Programda öğrencilerin kendini ifade etme olanaklarında çeşitlilik sağlanmakta, ders kazanım ve öğretim türlerine göre sınavlar gerçekleştirilmektedir. Her dönem başında ders izlenceleriyle ölçme ve değerlendirmeyle ilgili konular haftalık olarak öğrencilere bildirilmekte ve Öğrenci Bilgi Sistemi’nde (ÖBS) tanımlanarak süreç sürdürülür kılınmaktadır. Program bünyesinde her öğretim elemanı farklı bir uygulama yapabilmektedir. Vize (Ara Sınav) sınavına ek olarak Yarıyıl İçi Değerlendirme (YİD) uygulamasına yer verebilmektedir. Böylelikle slayt, ödev ve kısa sınav ve benzeri çeşitli yöntemlere de başvurularak ölçme ve değerlendirme aşamaları tüm eğitim öğretim yılına yayılmıştır.

Kanıt:

(3)B.2.2.1 <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=3197>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilenmesi

Tarsus Üniversitesi Dış Ticaret Programı öğrenci kabulü, Tarsus Üniversitesi tarafından kabul edilen mevzuata uygun biçimde şeffaf olarak yürütülmektedir.

Kanıt:

(3)B.2.3.1 <https://oidb.tarsus.edu.tr/tr/page/not-ortalamasina-gore-yatay-gecis/9142>

(3)B.2.3.2 <https://oidb.tarsus.edu.tr/tr/page/osys-yks-yerlesme-puanina-gore-yatay-gecis-ek-madde-1-basvuru-sonuclari/9143>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalanması ve diploma

Dış Ticaret genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar Tarsus Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfası üzerinden duyurulmaktadır.

Kanıt:

(3)B.2.4.1 <https://oidb.tarsus.edu.tr/tr/page/diploma-teslimi/9145>

(3)B.2.4.2 <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/OgrenciSorgulama/OgrenciDiplomaSorgulama>

(3)B.2.4.3 <https://oidb.tarsus.edu.tr/tr/page/diploma-eki/9146>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Tarsus Üniversitesi Meslek Yüksekokulu genelindeki tüm bölümlere ait derslikler yer almakla birlikte bu dersliklerde öğrenim sürecini kolaylaştıracak bilgisayar, internet, projeksiyon cihazı, mikrofon ve benzeri alt yapı olanağı bulunmaktadır. Dolayısıyla program bünyesindeki fiziksel olanakların ergonomik ve eğitim-öğretim ihtiyaçlarını bütünüyle karşılamaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Program müfredatının 1. dönem dersleri arasında “OD-107 Kariyer Planlama” dersi

kapsamında öğrencilerin akademik gelişimleri takip edilmekte, akademik sorunlarına çözüm aranmakta ve kariyer planlamalarını yapmalarında destek olunmaktadır. Bu ders kapsamında Kamu, özel ve akademi başlıklarında webinarlar ve mezun buluşmaları düzenlenerek öğrencilerin kariyerlerini doğru planlamaları sağlanmaktadır. Ayrıca bölümde ders veren her bir öğretim elemanının danışmanlık saati websitesinde yayınlanmakta ve öğrencilerin öğretim elemanlarına yüz yüze ulaşmaları noktasında planlama yapmalarına katkı sağlanmaktadır.

Kanıt:

(3)B.3.2.1 <http://disticaret.myo.tarsus.edu.tr/tr/page/danismanlik-saatleri/6669>

(3)B.3.2.2 [Mezun Öğrenci Buluşması](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

7 Nisan 2022 yılında yayımlanan Tarsus Üniversitesi Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesiyle birlikte programdaki dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra “Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi de yayımlanarak devreye konulmuştur. Aynı zamanda dezavantajlı grupta yer alan öğrencilerin ihtiyaçlarının takip edilebilmesi ve bunlardan geri bildirim alınabilmesi için bölümler tarafından birer öğretim elemanı görevlendirilmiştir.

Kanıt:

(3)B.3.4.1 [https://erisilebilir.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/erisilebilir-tarsus-edu-tr/Tarsus%20%C3%9Cniversitesi%20Engelli%20%C3%96%C4%9Frencilere%20Y%C3%B6nelik%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Uygulamalar%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi%20\(1\).pdf](https://erisilebilir.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/erisilebilir-tarsus-edu-tr/Tarsus%20%C3%9Cniversitesi%20Engelli%20%C3%96%C4%9Frencilere%20Y%C3%B6nelik%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Uygulamalar%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi%20(1).pdf)

(3)B.3.4.2 <https://erisilebilir.tarsus.edu.tr/>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Tarsus Üniversitesinin mevcut Stratejik Planına istinaden (2020-2024) stratejik amaçlar (üniversitenin toplumsal katkısını artırmak) ve stratejik hedefler (kültür, sanat, spor ve topluma yönelik hizmet faaliyetlerini artırmak) bildirimleri kapsamında topluma katkı alanlarında farklı

performans kriterleri ortaya konulmuştur. Bu kapsamda dış ticaret bölümünde 2 adet teknik gezi ve 1 adet sosyal sorumluluk faaliyeti düzenlenmiştir.

Kanıt:

(3)B.3.5.1 <http://disticaret.myo.tarsus.edu.tr/tr/page/ogrenci-topluluklari/6668>

(3)B.3.5.2 [Mersin Serbest Bölge Gezisi](#)

(3)B.3.5.3 [Mersin Model Fabrika ve Yenilik Merkezi Gezisi](#)

(3)B.3.5.4 [Kitap Bağışı Sosyal Sorumluluk](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B4.1. Atama yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde, Tarsus Üniversitesi atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında bu yönerge kullanılmaktadır. Bu kriterler web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca 2024 yılında YÖK tarafından ilan edilen yeni doçentlik kriterlerine göre üniversitemiz atanma, yükseltme ve görevlendirme kriterlerini revize etmiş, resmî web sayfasında ilan etmiştir. Aynı zamanda öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi de şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Dış Ticaret Programında bu kapsamda yapılan işlemlerin tamamı şeffaf ve liyakati gözeterek fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Programımız bünyesinde birimde öğretim elemanlarından, açılmış olan ilgili dersi verebilecek uzmanlık alanına haiz olmaması durumunda ders yüklerinin eşit olarak pay edilmesi suretiyle diğer birimlerden öğretim elemanı talebinde bulunmaktadır.

Kanıt: (3)B.4.1.1

<https://www.tarsus.edu.tr/Images/Uploads/TARSUS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0NE%20Y%C3%9CKSELT%C4%B0LME%20VE%20ATANMA%20%C3%96L%C3%87%C3%9CTLER%C4%B0%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>

B4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tarsus Üniversitesi akademik personelin performansının değerlendirilebilmesi amacıyla Akademik Bilgi Sistemi (ABS)'ni geliştirmiştir. Böylece hem üniversite genelindeki akademik personelin hem de Dış Ticaret Programı öğretim elemanlarının bilimsel tüm çalışmalarının izlenmesi ve eksik kalan tarafların tespit edilerek öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.

Kanıt:

(3)B.4.2.1 <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33810&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

B4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında öğretim elemanlarının performansları değerlendirilerek ilan edilmektedir

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Dış Ticaret Programında araştırma süreçleri stratejik ve yapılandırılmış bir yaklaşım izlemektedir. Araştırma süreçlerinin yönetiminde Üniversitemizin stratejik planında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda, “Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı”, “SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı”, “Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı” gibi performans göstergeleri doğrultusunda periyodik olarak değerlendirmeler yapılarak izlenmektedir. Üniversitemizde yer alan Proje Ofisi (<https://proje.tarsus.edu.tr/?LangID=1>), Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonları ile birimimizde yer alan öğretim elemanları desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetleri yönerge ile güvence altına alınmaktadır. Aynı zamanda üniversitemizde her bir öğretim elemanı için tanımlanan “proje takip sistemi” yer almakta olup, yapılan projeler bu sistem üzerinden takip edilebilmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Programımızda fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Bu kaynaklar, üniversitenin misyonu, hedefleri ve stratejileriyle uyumlu şekilde tasarlanmıştır. Proje Ofisi, Tarsus Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonları, Kütüphane Katalog Tarama sistemi ve Tarsus Üniversitesi BAP Uygulama Yönergesi bu kaynaklara örnek teşkil etmektedir. Aynı zamanda üniversitemiz Proje Ofisi, araştırmacıların dış kaynaklardan nasıl yararlanacağı ve fırsatlar hakkında bilgilendirme yapmakta, araştırmacıları çevrim içi/yüz yüze eğitimler vermektedir. Programımız bünyesinde

çeşitli programlarda öğretim elemanlarımız TÜBİTAK 2209-A kapsamında projeler yürütmekte ya da proje başvuruları yapmaktadır. Projeler aynı zamanda "proje takip sistemi" ne bilgi girişi yapılmak suretiyle üniversitemiz tarafından da izlenmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Dış Ticaret Programı, Tarsus Üniversitesi'nin misyon, vizyon ve stratejik amaçları ile örtüşen bir araştırma kültürü benimsemektedir. Bölümün öğretim elemanları eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme süreçlerine katkı sunmaktadır. Bu kapsamda hem toplumsal katkı sunmak hem de araştırma farkındalığının kazandırılması amacıyla TÜBİTAK Bilim Söyleşileri ve TÜBİTAK 2209-A faaliyeti sürdürülmekte ve genç nesillerin araştırma kültürü kazanmaları teşvik edilmektedir.

Kanıt:

(3)C.2.1.1 [Dış Ticaret Bölümünden 3 öğrenciye 2209-A Desteği](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimin araştırma ve geliştirme kültürünü geliştirmek amacıyla, Stratejik Plandaki kriterler dikkate alınmış ve ölçülebilir kriterler üzerinden programın öğretim elemanlarını sürekli izleme faaliyetinde bulunulmuştur. Bu kapsamda üçer aylık periyotlar ile öğretim elemanlarının yayın ve proje bilgileri toplanmakta ve Eylem Planının hazırlanması sağlanmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Tarsus Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının performansının değerlendirilmesi ölçütüne ilişkin süreç; Tarsus Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı'nda yer verilen amaçlar arasında "özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak" amacının; "plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak" hedefiyle tanımlanmıştır (TAÜSP, 2020-2024: 46). Stratejik planda belirlenen söz konusu bu hedefin ölçülebilmesi amacıyla program özelinde düzenlenen Eylem Planı oluşturularak 2023 ve 2024 yılları için performans ölçütleri ortaya konulmuştur.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı

Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Program genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. Bu kapsamda program genelinde yürütülen toplumsal faaliyetlerin stratejik amaçlarla uyumlu olmasına dikkat edilmiştir.

D.1.2. Kaynaklar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Tarsus Üniversitesinin mevcut Stratejik Planına istinaden (2020-2024) stratejik amaçlar (üniversitenin toplumsal katkısını artırmak) ve stratejik hedefler (kültür, sanat, spor ve topluma yönelik hizmet faaliyetlerini artırmak) bildirimleri kapsamında topluma katkı alanlarında farklı performans kriterleri ortaya konulmuştur. TAÜSP’de (2020-2024) yer alan Performans Göstergelerinden birisi olan “topluma katkı amaçlı gerçekleştirilen faaliyet sayısı” bildirimi altında, bu kapsamda yer alan bütün faaliyetler tablolar halinde izlenmektedir. Bu kapsamda sosyal sorumluluk gibi farklı başlıklarda destek sunulmaktadır.

Kanıt:

D.2.1.1 [Dış Ticaret Sosyal Sorumluluk Projesi](#)

E. MESLEK YÜKSEKOKULU **DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ**

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

E.1. Akademik Personel Sayısı (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)

UNVAN	SAYI
Profesör	
Doçent	1
Dr. Öğretim Üyesi	1
Öğretim Görevlisi	1
Araştırma Görevlisi	
Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	2
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	3

E.2. Öğrenci Sayıları (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)

ÖĞRENCİ SAYILARI			
SINIF	ERKEK	KADIN	TOPLAM
Hazırlık			
1			
2			
3			
4			
4+			
TOPLAM			



E.3. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında Yer Alan Fakülte ile İlgili Amaçlar, Hedefler ve Göstergeler
(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A1. Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek	H1.1. Program müfredatlarını, yenilik ve gelişmeler doğrultusunda çağın gerekliliklerini, insanın ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncellemek	PG1.1.1 Müfredat geliştirme konusunda paydaşlarla yapılan toplantı sayısı	1	1		
		PG1.1.2 Müfredatı güncellenen program sayısı				
		PG1.1.3 Akredite olan program sayısı				
	H1.2. Ders süreçlerini, karşılıklı etkileşimi ve aktif öğrenci katılımını artıracak şekilde düzenlemek	PG1.2.2 Öğrenci devamsızlık oranı				
		PG1.2.3 Öğretim elemanı değerlendirme anketi ortalaması (öğrenci değerlendirmeleri) (%)				
		PG1.2.4 Öğretim elemanları için eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik sayısı				
		PG1.2.5 Eğitim becerilerini geliştirme eğitimi alan öğretim elemanı sayısı				

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A1. Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek	H1.5. Nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilen lisans program sayısını artırmak	PG1.5.1 Yabancı dilde eğitim veren lisans programı sayısı				
		PG1.5.2 Öğrenci alan lisans programı sayısı				
		PG1.5.3 Lisans programlarına giriş sıralamalarının ortalaması*(.000)				
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.1. Plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak	PG2.1.1 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı				
		PG2.1.2 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı		Ata: 2 adet makale		

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.1. Plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak	PG2.1.3 Bilimsel yayın puanı (Açıklama : *PG2.1.1. numaralı göstergede verilen her bir yayın için ilgili dergi güncel etki faktörü yazılarak alt alta toplanmasıyla elde edilen toplam etki puanının toplam yayın sayısına oranı)				
		PG2.1.4 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerden yapılan atıf sayısı		Ata: 1 adet		
		PG2.1.5 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerden yapılan atıf sayısı		Ata: 4 adet		

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.2. Bilimsel araştırmalarda dış kaynak desteklerinin sayısını ve çeşitliliğini artırmak	PG2.2.1 Üniversite dışında (TÜBİTAK, AB programları, Kalkınma Ajansları vb. tarafından) desteklenen proje sayısı				
		PG2.2.2 Üniversite dışında (TÜBİTAK, AB programları, Kalkınma Ajansları vb. tarafından) desteklenen projelerin toplam bütçesi				
	H2.4. Öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere katılımlarını artırmak	PG2.4.1 Yurt dışı araştırma faaliyetlerine (konferans, eğitim, proje vb.) katılan öğretim elemanı sayısı				
		PG2.4.2 Yurt içi araştırma faaliyetlerine (konferans, eğitim, proje vb.) katılan öğretim elemanı sayısı		Ata: 1		

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.4. Öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere katılımlarını artırmak	PG2.4.3 Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinlik (eğitim, seminer vb.) sayısı				
		PG2.4.4 Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinliklere katılan (eğitim, seminer vb.) öğretim elemanı sayısı				
	H2.5. Üniversite kaynaklı patent başvuru/tescil sayısını artırmak	PG2.5.1 Patent başvuru sayısı				
		PG2.5.2 Patent tescil sayısı				
		PG2.5.3 Patent başvuru, tescil ve ticarileşme konularında düzenlenen etkinlik (seminer vb.) sayısı				

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A3. Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirerek üretilen bilgi ve teknolojinin üretime dönüşmesini sağlamak	H3.1. Üniversite-özel sektör işbirliğiyle, girişimcilik ve yenilikçilik kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısını artırmak	PG3.1.1 Üniversite-özel sektör işbirliğinde gerçekleştirilen Ar-Ge proje veya protokol sayısı				
		PG3.1.2 İşbirliğini artırmaya yönelik, özel sektör işletmelerine yapılan ziyaret sayısı				
		PG3.1.3 Özel sektör işletmelerine yapılan danışmanlık sayısı				
	H3.2. Girişimcilik ve yenilikçilik alanında farkındalık yaratmaya yönelik faaliyetlerin sayısını ve çeşitliliğini artırmak	PG3.2.1 Öğrencilere yönelik düzenlenen kariyer günleri (fuar, davetli konuşmacıların katıldığı toplantı vb.) sayısı				
		PG3.2.2 Öğrencilere yönelik düzenlenen girişimcilik temalı teknik gezi sayısı	1	1		
		PG3.2.3 Girişimcilik ve yenilikçilik konularında düzenlenen etkinlik (eğitim, seminer vb.) sayısı				

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A4. Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek	H4.2. Üniversite personelinin niteliğini ve niceliğini artırmak	PG4.2.1 Akademik personel sayısı	3	3		
		PG4.2.2 Öğretim üyesi başına düşen öğretim üyesi atama ve yükseltme ölçütleri puanı		Ata: 224,66		
		PG4.2.4 Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerinin (eğitim, seminer vb.) sayısı				
		PG4.2.5 Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan personel sayısı				
A5. Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak	H5.2. Kültür, sanat, spor ve topluma yönelik hizmet faaliyetlerini artırmak	PG5.2.1 Düzenlenen sportif, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı				
		PG5.2.2 Topluma katkı amaçlı gerçekleştirilen faaliyet sayısı		1		
		PG5.2.3 Sosyal Bilinci geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik (eğitim, sertifika programı, seminer vb.) sayısı				

E.4. Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

		2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
MAKALE	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI de indekslerindeki dergiler basılan makale ve derleme sayısı				
	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerden yapılan yayın sayısı	3	Ata: 2 Hakkı:1		
BİLDİRİ (TAM METİN)	Uluslararası				
	Ulusal				
BİLDİRİ (ÖZET)	Uluslararası				
	Ulusal		Ata: 1		
KİTAP	Uluslararası				
	Ulusal				
KİTAP BÖLÜMÜ	Uluslararası		Ata: 1		
	Ulusal				
	Toplam Yayın		5		
	Öğretim Elemanı Sayısı		3		
	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın		1,67		

E.5. Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler (endekslere göre)

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanmış Araştırma Makalesi				
Alan İndeksli Dergilerde Yayımlanmış Makale (ESCI-SCOPUS)				
ULAKBİM TR Dizin Tarafından Taranan Dergilerde Yayımlanan Makaleler		3		
Diğer Uluslararası Dergilerde Yayımlanmış Makaleler				
Diğer Ulusal Dergilerde Yayımlanmış Makaleler				
Toplam Makale		3		
Öğretim Elemanı Sayısı		3		
Öğretim Elemanı Başına Düşen Makale Sayısı		1		

E.6. YÖK İzleme Kriterlerine İstinaden Fakülteyi İlgilendiren Göstergeler (Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan göstergeler dışında)

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

Göstergeler	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen
A.3 Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı		
A.4.1 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı		
A.4.2 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı		
B.1 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan yayın sayısı		3
B.5.1 Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım sayısı		
B.5.2 Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model ve tasarım başvurusu sayısı		
B.9 TÜBİTAK ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı		
B.10 TÜBİTAK ulusal ve uluslararası destek programı sayısı		3
B.11 Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı		
B.18.1 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı		
B.18.2 Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi		
C.1 Yabancı uyruklu doktoralı öğretim üyesi sayısı		
C.3.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı		
C.3.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı		1
C.4.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı		
C.4.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı		
C.5 Öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı		
C.6 Yurt dışı üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı		
D.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısı		1
D.4 Kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısı		